

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Общеобразовательные дисциплины ОУД.01 Русский язык**

#### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» является составной частью обязательной предметной области «Языкознание» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей профессионального образования русский язык изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. Изучаемый курс направлен на систематизацию и углубление знаний студентов по русскому языку, на овладение ими орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами литературного языка, на стабилизацию их орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;
- информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- предметных:
  - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
  - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
  - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
  - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
  - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
  - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### 1.4 Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

## **ОУД.02 Литература**

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих целей:

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Литература» является составной частью обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей профессионального образования литература изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам

освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

• метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### 1.4 Перечень формируемых компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
- ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

### **ОУД.03 Математика**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Данная рабочая программа является частью основной образовательной программы по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа может реализоваться с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Математика» включена в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам. Изучением дисциплины достигается математическое обеспечение профессиональной подготовки, т.е. вооружение обучающихся математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения профессиональных дисциплин, разработки курсовых работ и выпускных квалификационных работ, для успешной профессиональной деятельности и продолжения образования.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **личностных** :

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса,
- сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;



○ отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**метапредметных• :**

○ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

○ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

○ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

○ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

○ владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

○ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

○ целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**предметных• :**

○ сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

○ сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

○ владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

○ владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

○ сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

○ владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

○ сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

○ владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
1	2
<b>Введение</b>	Ознакомление с ролью математики в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Ознакомление с целями и задачами изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО
<b>АЛГЕБРА</b>	
<b>Развитие понятия о числе</b>	Выполнение арифметических действий над числами, сочетая устные и письменные приемы. Нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной); сравнение числовых выражений. Нахождение ошибок в преобразованиях и вычислениях (относится ко всем пунктам программы)
<b>Корни, степени, логарифмы</b>	Ознакомление с понятием корня $n$ -й степени, свойствами радикалов и правилами сравнения корней. Формулирование определения корня и свойств корней. Вычисление и сравнение корней, выполнение прикидки значения корня. Преобразование числовых и буквенных выражений, содержащих радикалы. Выполнение расчетов по формулам, содержащим радикалы, осуществляя необходимые подстановки и преобразования. Определение равносильности выражений с радикалами. Решение иррациональных уравнений. Ознакомление с понятием степени с действительным показателем. Нахождение значений степени, используя при необходимости инструментальные средства. Записывание корня $n$ -й степени в виде степени с дробным показателем и наоборот. Формулирование свойств степеней. Вычисление степеней с рациональным показателем, выполнение прикидки значения степени, сравнение степеней. Преобразование числовых и буквенных выражений, содержащих степени,

1	2
	<p>применяя свойства. Решение показательных уравнений. Ознакомление с применением корней и степеней при вычислении средних, делении отрезка в «золотом сечении». Решение прикладных задач на сложные проценты</p>
<b>Преобразование алгебраических выражений</b>	Выполнение преобразований выражений, применение формул, связанных со свойствами степеней и логарифмов. Определение области допустимых значений логарифмического выражения. Решение логарифмических уравнений
<b>ОСНОВЫ ТРИГОНОМЕТРИИ</b>	
<b>Основные понятия</b>	Изучение радианного метода измерения углов вращения и их связи с градусной мерой. Изображение углов вращения на окружности, соотнесение величины угла с его расположением.
<b>Основные тригонометрические тождества</b>	Применение основных тригонометрических тождеств для вычисления значений тригонометрических функций по одной из них
	Формулирование определений тригонометрических функций для углов поворота и острых углов прямоугольного треугольника и объяснение их взаимосвязи
<b>Преобразования простейших тригонометрических выражений</b>	Изучение основных формул тригонометрии: формулы сложения, удвоения, преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму и применение при вычислении значения тригонометрического выражения и упрощения его. Ознакомление со свойствами симметрии точек на единичной окружности и применение их для вывода формул приведения
<b>Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства</b>	Решение по формулам и тригонометрическому кругу простейших тригонометрических уравнений. Применение общих методов решения уравнений (приведение к линейному, квадратному, метод разложения на множители, замены переменной) при решении тригонометрических уравнений. Умение отмечать на круге решения простейших тригонометрических неравенств
<b>Арксинус, арккосинус, арктангенс числа</b>	Ознакомление с понятием обратных тригонометрических функций. Изучение определений арксинуса, арккосинуса, арктангенса числа, формулирование их, изображение на единичной окружности, применение при решении уравнений
<b>ФУНКЦИИ, ИХ СВОЙСТВА И ГРАФИКИ</b>	
<b>Функции. Понятие непрерывности функции</b>	Ознакомление с понятием переменной, примерами зависимостей между переменными. Ознакомление с понятием графика, определение принадлежности точки графику функции. Определение по формуле простейшей зависимости, вида ее графика. Выражение по формуле одной переменной через другие. Ознакомление с определением функции, формулирование его. Нахождение области определения и области значений функции
<b>Свойства функции. Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей реальных процессах явлениях</b>	Ознакомление с примерами функциональных зависимостей в реальных процессах из смежных дисциплин. Ознакомление с доказательными рассуждениями некоторых свойств линейной и квадратичной функций, проведение исследования линейной, кусочно-линейной, дробно-линейной и квадратичной функций, построение их графиков. Построение и чтение графиков функций. Исследование функции. Составление видов функций по данному условию, решение задач на экстремум.

1	2
	Выполнение преобразований графика функции
<b>Обратные функции</b>	Изучение понятия обратной функции, определение вида и построение графика обратной функции, нахождение ее области определения и области значений. Применение свойств функций при исследовании уравнений и решении задач на экстремум. Ознакомление с понятием сложной функции
<b>Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции</b>	<p>Выполнение преобразования графиков</p> <p>Вычисление значений функций по значению аргумента.</p> <p>Определение положения точки на графике по ее координатам и наоборот.</p> <p>Использование свойств функций для сравнения значений степеней и логарифмов.</p> <p>Построение графиков степенных и логарифмических функций.</p> <p>Решение показательных и логарифмических уравнений и неравенств по известным алгоритмам.</p> <p>Ознакомление с понятием непрерывной периодической функции, формулирование свойств синуса и косинуса, построение их графиков.</p> <p>Ознакомление с понятием гармонических колебаний и примерами гармонических колебаний для описания процессов в физике и других областях знания.</p> <p>Ознакомление с понятием разрывной периодической функции, формулирование свойств тангенса и котангенса, построение их графиков.</p> <p>Применение свойств функций для сравнения значений тригонометрических функций, решения тригонометрических уравнений.</p> <p>Построение графиков обратных тригонометрических функций и определение по графикам их свойств</p>
<b>НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА</b>	
<b>Последовательности</b>	<p>Ознакомление с понятием числовой последовательности, способами ее задания, вычислениями ее членов.</p> <p>Ознакомление с понятием предела последовательности.</p> <p>Ознакомление с вычислением суммы бесконечного числового ряда на примере вычисления суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии.</p> <p>Решение задач на применение формулы суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии</p>
<b>Производная и ее применение</b>	<p>Ознакомление с понятием производной.</p> <p>Изучение и формулирование ее механического и геометрического смысла, изучение алгоритма вычисления производной на примере вычисления мгновенной скорости и углового коэффициента касательной.</p> <p>Составление уравнения касательной в общем виде.</p> <p>Усвоение правил дифференцирования, таблицы производных элементарных функций, применение для дифференцирования функций, составления уравнения касательной.</p> <p>Изучение теорем о связи свойств функции и производной, формулировка их.</p> <p>Проведение с помощью производной исследования функции, заданной формулой.</p> <p>Установление связи свойств функции и производной по их графикам.</p> <p>Применение производной для решения задач на нахождение наибольшего, наименьшего значения и на нахождение экстремума</p>
<b>Первообразная и интеграл</b>	<p>Ознакомление с понятием интеграла и первообразной.</p> <p>Изучение правила вычисления первообразной и теоремы Ньютона—Лейбница.</p> <p>Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции.</p> <p>Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей</p>
<b>УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА</b>	

1	2
<p><b>Уравнения системы уравнений</b></p> <p><b>Неравенства системы неравенств двумя переменными</b></p>	<p>и</p> <p>и</p> <p>с</p> <p>Ознакомление с простейшими сведениями о корнях алгебраических уравнений, понятиями исследования уравнений и систем уравнений. Изучение теории равносильности уравнений и ее применения.</p> <p>Повторение записи решения стандартных уравнений, приемов преобразования уравнений для сведения к стандартному уравнению</p> <p>Решение рациональных, иррациональных, показательных и тригонометрических уравнений и систем.</p> <p>Использование свойств и графиков функций для решения уравнений.</p> <p>Повторение основных приемов решения систем.</p> <p>Решение уравнений с применением всех приемов (разложения на множители, введения новых неизвестных, подстановки, графического метода).</p> <p>Решение систем уравнений с применением различных способов.</p> <p>Ознакомление с общими вопросами решения неравенств и использование свойств и графиков функций при решении неравенств.</p> <p>Решение неравенств и систем неравенств с применением различных способов.</p> <p>Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики.</p> <p>Интерпретирование результатов с учетом реальных ограничений</p>
<b>ЭЛЕМЕНТЫ КОМБИНАТОРИКИ, ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И СТАТИСТИКИ</b>	
<p><b>Основные понятия комбинаторики</b></p>	<p>Изучение правила комбинаторики и применение при решении комбинаторных задач.</p> <p>Решение комбинаторных задач методом перебора и по правилу умножения.</p> <p>Ознакомление с понятиями комбинаторики: размещениями, сочетаниями, перестановками и формулами для их вычисления.</p> <p>Объяснение и применение формул для вычисления размещений, перестановок и сочетаний при решении задач. Ознакомление с биномом Ньютона и треугольником Паскаля.</p> <p>Решение практических задач с использованием понятий и правил комбинаторики</p>
<p><b>Элементы теории вероятностей</b></p>	<p>Изучение классического определения вероятности, свойств вероятности, теоремы о сумме вероятностей.</p> <p>Рассмотрение примеров вычисления вероятностей.</p> <p>Решение задач на вычисление вероятностей событий</p>
<p><b>Представление данных (таблицы, диаграммы, графики)</b></p>	<p>Ознакомление с представлением числовых данных и их характеристиками.</p> <p>Решение практических задач на обработку числовых данных, вычисление их характеристик</p>
<b>ГЕОМЕТРИЯ</b>	
<p><b>Прямые плоскости пространстве</b></p>	<p>и</p> <p>в</p> <p>Формулировка и приведение доказательств признаков взаимного расположения прямых и плоскостей. Распознавание на чертежах и моделях различных случаев взаимного расположения прямых и плоскостей, аргументирование своих суждений. Формулирование определений, признаков и свойств параллельных и перпендикулярных плоскостей, двугранных и линейных углов. Выполнение построения углов между прямыми, прямой и плоскостью, между плоскостями по описанию и распознавание их на моделях. Применение признаков и свойств расположения прямых и плоскостей при решении задач. Изображение на рисунках и конструирование на моделях перпендикуляров и наклонных к плоскости, прямых, параллельных плоскостей, углов между прямой и плоскостью и обоснование построения. Решение задач на вычисление геометрических величин. Описывание расстояния от точки до плоскости, от прямой до плоскости, между плоскостями, между скрещивающимися прямыми, между произвольными фигурами в пространстве.</p> <p>Формулирование и доказывание основных теорем о расстояниях (теорем</p>

1	2
	<p>существования, свойства). Изображение на чертежах и моделях расстояния и обоснование своих суждений. Определение и вычисление расстояний в пространстве. Применение формул и теорем планиметрии для решения задач. Ознакомление с понятием параллельного проектирования и его свойствами. Формулирование теоремы о площади ортогональной проекции многоугольника. Применение теории для обоснования построений и вычислений. Аргументирование своих суждений о взаимном расположении пространственных фигур</p>
<p><b>Многогранники</b>  <b>Ознакомление с доказательствами теорем стереометрии о взаимном расположении прямых плоскостей использованием векторов</b></p>	<p>Описание и характеристика различных видов многогранников, перечисление их элементов и свойств.  Изображение многогранников и выполнение построения на изображениях и моделях многогранников.  Вычисление линейных элементов и углов в пространственных конфигурациях, аргументирование своих суждений.  Характеристика и изображение сечения, развертки многогранников, вычисление площадей поверхностей.  Построение простейших сечений куба, призмы, пирамиды.  Применение фактов и сведений из планиметрии.  Ознакомление с видами симметрий в пространстве, формулирование определений и свойств.  Характеристика симметрии тел вращения и многогранников.  Применение свойств симметрии при решении задач.  Использование приобретенных знаний для исследования и моделирования несложных задач.  Изображение основных многогранников и выполнение рисунков по условиям задач</p>
<p><b>Тела поверхности вращения</b>  .</p>	<p>Ознакомление с видами тел вращения, формулирование их определений и свойств.  Формулирование теорем о сечении шара плоскостью и плоскости, касательной к сфере.  Характеристика и изображение тел вращения, их развертки, сечения.  Решение задач на построение сечений, вычисление длин, расстояний, углов, площадей.  Проведение доказательных рассуждений при решении задач.  Применение свойств симметрии при решении задач на тела вращения, комбинацию тел.  Изображение основных круглых тел и выполнение рисунка по условию задачи  Измерения в геометрии  Ознакомление с понятиями площади и объема, аксиомами и свойствами.  Решение задач на вычисление площадей плоских фигур с применением соответствующих формул и фактов из планиметрии.  Изучение теорем о вычислении объемов пространственных тел, решение задач на применение формул вычисления объемов.  Изучение формул для вычисления площадей поверхностей многогранников и тел вращения.  Ознакомление с методом вычисления площади поверхности сферы.  Решение задач на вычисление площадей поверхности пространственных тел</p>
<p><b>Координаты векторы</b></p>	<p>Ознакомление с понятием вектора.  Изучение декартовой системы координат в пространстве, построение по заданным координатам точек и плоскостей, нахождение координат точек.  Нахождение уравнений окружности, сферы, плоскости.  Вычисление расстояний между точками.  Изучение свойств векторных величин, правил разложения векторов в</p>

1	2
	<p>трехмерном пространстве, правил нахождения координат вектора в пространстве, правил действий с векторами, заданными координатами. Применение теории при решении задач на действия с векторами. Изучение скалярного произведения векторов, векторного уравнения прямой и плоскости. Применение теории при решении задач на действия с векторами, координатный метод, применение векторов для вычисления величин углов и расстояний</p>

#### 1.4. Формируемые компетенции:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

## **ОУД.04 Иностранный язык**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальностью: 40.02.02 Правоохранительная деятельность, письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Рабочая программа может реализоваться с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы Учебная дисциплина «Английский язык» включена в общеобразовательный цикл учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Преподавание учебной дисциплины основывается на знаниях и умениях, полученных обучающимися при изучении такой дисциплины как «Английский язык». Использование межпредметных связей обеспечивает преемственность изучения материала, более качественную основу и практическую подготовку обучающихся.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.



ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

## **ОУД.05 История**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе СОО с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от

17.03.2015 № 06-259).

Данная рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы по СПО: 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО.

В учебном плане место учебной дисциплины «История» - в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегрированной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полостью только в обществе и только через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

Личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

#### Метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

#### Предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в

профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Перечень общих компетенций (ОК), элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

## **ОУД.06 Физическая культура**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Данная рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО:

40.02.02 Правоохранительная деятельность

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ОПОП СПО дисциплина «Физическая культура» входит и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преемственности с другими общеобразовательными дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных,

психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины «Физическая культура» представлено тремя содержательными линиями:

- 1) физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- 2) спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;
- 3) введением в профессиональную деятельность специалиста.

*Первая* содержательная линия ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья обучающихся и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливает обучающихся на формирование интересов и потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.

*Вторая* содержательная линия соотносится с интересами обучающихся в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

*Третья* содержательная линия ориентирует образовательный процесс на развитие интереса обучающихся к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для их дальнейшего профессионального роста, самосовершенствования и конкурентоспособности на современном рынке труда.

Основное содержание учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется в процессе теоретических и практических занятий.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции в рамках дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе

профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования ППССЗ.

## **ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Рабочая программа может реализоваться с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

1.2. Место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

В результате освоения учебной дисциплины у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции - должен уметь, знать,

иметь практический опыт.

Перечень общих компетенций (ОК), элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

## **ОУД.08 Астрономия**

### **1.1. Область применения программы.**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения основных вопросов астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих



образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО на базе основного общего образования

Учебная дисциплина ОУД.08 АСТРОНОМИЯ относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**•личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

**•метапредметных:**

– умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

– умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

**• предметных:**

– сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

– понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

– сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и

профессиональной деятельности.

## **ОУД.09 Родной язык**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Родной язык» является частью основных образовательных программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Родной язык» является составной частью обязательной предметной области «Языкознание» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Родной язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей профессионального образования русский язык изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. Изучаемый курс направлен на систематизацию и углубление знаний студентов по родному русскому языку, на овладение ими орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами литературного языка, на стабилизацию их орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой

практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

#### **1.4 Перечень формируемых компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

### **ОУД.10 Информатика**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных

организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемым специальностям: 40.02.02 Правоохранительная деятельность, письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Данная рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Рабочая программа может реализоваться с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих (ППКСЗ).

Данная программа разработана на основе рекомендаций Примерной программы. Однако, в раздел «Технологии создания и преобразования информационных объектов» выделены часы большего объема, чем в рекомендуемой Примерной программе, в связи с низким уровнем компьютерной подготовки обучающихся и их разнородностью по физиологии и способности воспринимать новую информацию.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя

знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- метапредметных:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- предметных:

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов

формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### 1.4 Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных



национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

## **ОУД.11 Экономика**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Экономика» относится к циклу профильных дисциплин общеобразовательного цикла. Курс ориентирован на интеграцию знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения в Колледже. Курс рассчитан на 240 часов.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины Экономика обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и экономическими понятиями; использовать источники экономической информации, различать основные типы экономических систем;
- анализировать механизмы взаимодействия различных факторов;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию; использовать приобретенные знания и умения в учебной, профессиональной и повседневной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

- понятие экономики как хозяйства и науки, взаимодействие с другими дисциплинами;
- ресурсы и факторы производства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- понятие конкуренции в экономике, основных участников рынка, и их взаимодействие в процессе распределения, обмена, потребления;
- понятие производственных ресурсов и факторов производства;
- роль государства в рыночной экономике.

1.4 Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный

уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

## **ОУД.12 География**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «География» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с учебным планом и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «География».

Рабочая программа может реализоваться с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

### **1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППСЗ (индекс ОУД.12).

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Цель дисциплины: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «География»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- формировать представление о разнообразии современного мира;
- анализировать и классифицировать страны мира по государственному строю и территориальной принадлежности;
- давать оценку влияния международных отношений на политическую карту мира;
- формировать представление и моделях мирового хозяйства;
- развивать умения и навыки работы с картами и таблицами и текстом;
- формировать умение вести дискуссию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- многоликость современного мира и типы стран;
- новый этап международных отношений и его отражение на современной политической карте мира;
- основные формы правления и административно-территориального устройства стран мира;
- основные географические термины и понятия.
- темпы роста населения Земли, отдельных регионов и стран;
- направления внешних миграций населения отдельных стран и регионов;
- изменения в структуре мирового хозяйства, его географии;
- изменения в специализации отдельных стран и регионов Земли в МГРТ;

– возможные позитивные и качественные изменения окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека на глобальном, региональном, локальном уровнях.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

## **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОГСЭ.01 Основы философии**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» является частью основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность

Рабочая программа может реализоваться с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на то, что в результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

### **1.4 Перечень формируемых компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

## **ОГСЭ.02 История**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» является частью основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа может реализоваться с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;

показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

1.4 Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе требований ФГОС СПО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общепрофессиональной дисциплины «Иностранный язык».

Данная рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа может реализоваться с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки СПО, входит в состав обязательной части учебных циклов программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

#### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

#### **1.4 Перечень формируемых компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

## **ОГСЭ.04 Физическая культура**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа может реализоваться с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, связана с освоением общих и профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

### **1.4 Перечень формируемых компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.



ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

## **ОГСЭ.05 Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа может реализоваться с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

### 1.4 Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов

местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

## **ОГСЭ.05 Психология общения**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа может реализоваться с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции.

### **1.4 Перечень формируемых компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

## **Математический и общий естественнонаучный цикл**

### **ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях.

Рабочая программа разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность, письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Данная рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа может реализоваться с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

#### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ЕН. 01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности включена в дисциплины математического и общего естественного учебного цикла. Преподавание учебной дисциплины основывается на знаниях и умениях, полученных обучающимися при изучении общеобразовательной дисциплины «Информатика». Использование междисциплинарных связей обеспечивает преемственность изучения материала, более качественную основу и практическую подготовку обучающегося.

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

1.4 Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

ПК 1.10 - Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

## Общепрофессиональный цикл ОП.01 Теория государства и права

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа может реализоваться с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины специалист со средним профессиональным образованием должен знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
- систему права, механизм государства;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

#### **Общие компетенции (ОК):**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
1	2	3
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии юрист, формировать мировоззренческую позицию; применять профилированные знания, включая знания в области специальных дисциплин в профессиональной деятельности, применять профилированные знания, включая знания в области специальных дисциплин в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по профессии юрист, основные понятия и термины, понимает сущность своей профессии, уважительно относится к праву и закону;</p> <p>основных понятий и терминов, понимание сущности своей профессии, уважительно относится к праву и закону.</p>

1	2	3
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	<p><b>Умения:</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p><b>Знания:</b> понятие ценности права, мотив, цель поведения, низменные мотивы, основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.</p>
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> использовать методы и средства для ознакомления с изменениями в законодательства посредством доступа в СПС «Консультант Плюс» или другие системы. Уметь повышать уровень своей профессиональной компетентности через самообразование</p> <p><b>Знания:</b> самостоятельное изучение и понимание изменений в законодательство; справочные материалы и информационные системы, дающие возможность повышать уровень своей профессиональной компетентности.</p>
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p><b>Умения:</b> пользоваться ресурсами, необходимыми для организации процесса самообразования; владеть: навыками самоорганизации и самообразования.</p> <p><b>Знания:</b> способы и формы самоорганизации и самообразования; использовать методы и средства для обеспечения полноценной профессиональной самообразовательной деятельности.</p>
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы профессиональной этики, служебного этикета и культуру общения. Владеть навыками соблюдения профессиональной этики, служебного этикета, этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения; на практике проводить правовую оценку собственных действий и действий других субъектов права, принимать правовые решения и совершать иные правовые действия в точном соответствии с законом, правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей, пользоваться основными правовыми методами</p> <p><b>Знания:</b> профессиональной этики и служебного этикета, норм и правил поведения; структуру правосознания, основные компоненты профессиональной правовой культуры, уровень сформированности компетенции, основные положения права, сущность реализации права.</p>

1	2	3
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	<b>Умения:</b> правильно применять законодательство, регламентирующее противодействие коррупции, выявлять признаки коррупционного поведения, планировать деятельность по противодействию коррупционным преступлениям; применять действующее антикоррупционное законодательство, давать оценку коррупционному поведению, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
		<b>Знания:</b> понятие коррупции, механизмы коррупции, основные принципы противодействия коррупции и меры по ее профилактике, виды и меры ответственности юридических и физических лиц за данные виды преступлений; самостоятельное изучение и понимание основ коррупции; навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению.

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения.	<b>Умения:</b> юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
		<b>Знания:</b> юридические факты как основания возникновения правоотношений.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	<b>Умения:</b> обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
		<b>Знания:</b> компетенцию и полномочия субъектов права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	<b>Умения:</b> осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
		<b>Знания:</b> методы и способы реализации правовых норм.

## **ОП.02 Конституционное право России**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право России» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность в соответствии с учебным планом.

Программа определяет общий объем знаний, подлежащий обязательному усвоению обучающимися, и разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Конституционное право России» для профессиональных образовательных организаций.

Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.



1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ: Учебная дисциплина «Конституционное право России» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ (индекс ОП.02) и предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) в соответствии с ФГОС СПО.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Предметом курса являются закономерности правового регулирования властеотношений в системе человек-общество-государство. Это совокупность правовых норм, регулирующая положение человека в обществе и государстве, основы конституционного строя, организацию и деятельность системы государственных органов и органов местного самоуправления, через которые реализуется суверенная воля народа, закрепляются формы представительства и непосредственного волеизъявления граждан.

Задачи курса - изучение Конституционного права как юридической науки, отрасли в системе российского права и учебной дисциплины, теории и истории российского конституционного права, анализ конституционного законодательства, исследование институциональных и процессуальных факторов реализации конституционного права, важнейших конституционно-правовых институтов и процедур, ознакомление с основными теоретическими воззрениями ученых как представителей современной, так и дореволюционной науки - государствоведения.

Целью изучения курса является формирование у обучающихся представления о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России, уяснение роли и места конституционного права среди других отраслевых юридических наук.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Конституционное право России» дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

– об основных этапах развития конституционного права в Российской Федерации;

– об основах конституционного строя Российской Федерации;

– о различных источниках конституционного права в Российской Федерации;

– об основных правах и свободах граждан Российской Федерации;

знать:

– систему, порядок формирования и компетенцию органов государственной власти РФ;

– Конституцию РФ, ее сущность, структуру и юридические свойства

– общую характеристику законодательного процесса в РФ и его основных стадий;

уметь:

– логически, грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно - правовой проблематике, свободно владеть юридическими понятиями и категориями;

- толковать Конституцию РФ и другие нормативные правовые акты;
- оценивать на предмет соответствия Конституции РФ нормативные;
- правовые акты государственных органов и действия должностных лиц.

По окончании курса обучающиеся должны быть подготовлены для самостоятельного анализа современных конституционных проблем, а также использовать полученные знания для теоретической работы в дальнейшей своей специализации и практическому воплощению фундаментальных идей современной конституционной демократии, теории разделения властей, концепций правового государства и гражданского общества, политического многообразия и идеологического плюрализма, принципов федерализма, конституционных гарантий прав человека и гражданина, конституционных принципов судебной власти и местного самоуправления.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

**Общие компетенции:**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
1	2	3
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> использовать методы и средства для ознакомления с изменениями в законодательства посредством доступа в СПС «КонсультантПлюс» или другие системы. Уметь повышать уровень своей профессиональной компетентности через самообразование</p> <p><b>Знания:</b> самостоятельное изучение и понимание изменений в законодательство; справочные материалы и информационные системы, дающие возможность повышать уровень своей профессиональной компетентности.</p>
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p><b>Умения:</b> пользоваться ресурсами, необходимыми для организации процесса самообразования; владеть: навыками самоорганизации и самообразования.</p> <p><b>Знания:</b> способы и формы самоорганизации и самообразования; использовать методы и средства для обеспечения полноценной профессиональной самообразовательной деятельности.</p>

1	2	3
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы профессиональной этики, служебного этикета и культуру общения. Владеть навыками соблюдения профессиональной этики, служебного этикета, этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения; на практике проводить правовую оценку собственных действий и действий других субъектов права, принимать правовые решения и совершать иные правовые действия в точном соответствии с законом, правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей, пользоваться основными правовыми методами</p> <p><b>Знания:</b> профессиональной этики и служебного этикета, норм и правил поведения; структуру правосознания, основные компоненты профессиональной правовой культуры, уровень сформированности компетенции, основные положения права, сущность реализации права.</p>
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	<p><b>Умения:</b> правильно применять законодательство, регламентирующее противодействие коррупции, выявлять признаки коррупционного поведения, планировать деятельность по противодействию коррупционным преступлениям; применять действующее антикоррупционное законодательство, давать оценку коррупционному поведению, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p><b>Знания:</b> понятие коррупции, механизмы коррупции, основные принципы противодействия коррупции и меры по ее профилактике, виды и меры ответственности юридических и физических лиц за данные виды преступлений; самостоятельное изучение и понимание основ коррупции; навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению.</p>

**Профессиональные компетенции:**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения.	<p><b>Умения:</b> юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p><b>Знания:</b> юридические факты как основания возникновения правоотношений.</p>
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	<p><b>Умения:</b> обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p><b>Знания:</b> компетенцию и полномочия субъектов права.</p>

ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	<b>Умения:</b> осуществлять реализацию норм материального и процессуального права; реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права, работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.
		<b>Знания:</b> методы и способы реализации правовых норм; основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности конституционного строя, форм государственного устройства; правового положения человека и гражданина; организации и функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, а также избирательную систему Российской Федерации.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	<b>Умения:</b> реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права
		<b>Знания:</b> особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России

### ОП.03 Административное право

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Административное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность в соответствии с учебным планом.

Программа определяет общий объём знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами, и разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Административное право» для профессиональных образовательных организаций.

#### 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Административное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ (индекс ОП.03) и предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) в соответствии с ФГОС СПО.

#### 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Административное право» позволяет

студенту ознакомиться с важнейшей отраслью правовой системы Государства Российского, ибо административное законодательство лежит в основе организации и функционирования, пожалуй, самой мощной подсистемы государственного аппарата, самой многочисленной ветви власти - органов исполнительной власти.

Административное право, как отрасль публичного права, регулирует все жизненно важные общественные отношения, которые возникают при решении задач и функций в сфере исполнительной власти.

Данная отрасль права закрепляет систему, структуру, компетенцию, принципы, формы и методы деятельности органов исполнительной власти.

Нормы административного права регламентируют статус физических и юридических лиц, не относящихся к органам государственной власти. В последние годы государство значительно больше внимания уделяет защите прав и свобод граждан. Это проявляется, прежде всего, в том, что заметно повысилось внимание государственных органов к усилению административно-правовой охраны жизненно важных интересов личности, общества и государства. Подтверждается сказанное принятием большого числа законов и иных нормативных правовых актов, преследующих своей целью повышение гарантий прав и свобод граждан, укрепление государства, общественного порядка и общественной безопасности.

Цель настоящей учебной программы состоит в том, чтобы в процессе обучения студент мог получить теоретические знания и ознакомиться с практикой осуществления регулирования всей совокупности общественных отношений в сфере решения задач и осуществления функций исполнительной власти, что, в свою очередь, позволит сформировать у студента необходимые для дипломированного специалиста знания, умения и навыки.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- изучение механизма регулирования общественных отношений в области государственного управления;
- исследование функций исполнительной власти;
- приобретение и развитие практических навыков применения теоретических знаний в сфере государственного администрирования.

Изучение материалов учебной дисциплины построено таким образом, чтобы студент имел возможность, оценивая принятые за последние годы нормативные правовые акты, проследить каких радикальных изменений претерпели общественные отношения, регулируемые нормами административного права, как трансформируются формы и методы административно-правовой организации управления экономической, социально-культурной и административно-правовой сферами жизни общества и государства, чтобы обеспечить эффективность в регулировании и развитии общественных отношений.

Итак, учебная дисциплина «Административное право» призвана помочь студенту-правоведу разобраться с основами и особенностями сложной и

многогранной организации деятельности органов исполнительной власти, их взаимодействием с другими органами государственной власти.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам изучения дисциплины «Административное право» студент должен:

- иметь представление:
  - о месте административного права в правовой системе Российской Федерации и его роли в организации и деятельности органов исполнительной власти;
- знать:
  - общие принципы управления в сфере исполнительной власти;
  - предмет и метод административного права;
  - сущность административно-правовых норм и основы их применения при регулировании общественных отношений в сфере исполнительной власти;
  - субъекты административного права;
  - проблемы административно-правовой организации управления в отдельных отраслях экономической, социально-культурной и административно-политической сфер;
  - методику анализа и основы решения юридических проблем при возникновении конкретных административно-правовых отношений;
  - правила подготовки документов в сфере деятельности органов исполнительной власти;
- уметь:
  - использовать возможности административного права для защиты:
    - а) прав и свобод физических лиц;
    - б) законных интересов юридических лиц;
  - применять нормы административного права для защиты общественных отношений, регулируемых в сфере исполнительной власти земельным, экологическим, финансовым, трудовым и другими отраслями права;
  - осуществлять сбор и оценку информации для принятия решений, мотивировать составляемые юридические документы;
  - обеспечивать реализацию актов применения административного права;
  - анализировать судебную и административную практику.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

**Общие компетенции (ОК):**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
1	2	3

1	2	3
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии юрист, формировать мировоззренческую позицию; применять профилированные знания, включая знания в области специальных дисциплин в профессиональной деятельности, применять профилированные знания, включая знания в области специальных дисциплин в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по профессии юрист, основные понятия и термины, понимает сущность своей профессии, уважительно относится к праву и закону; основных понятий и терминов, понимание сущности своей профессии, уважительно относится к праву и закону.</p>
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> использовать методы и средства для ознакомления с изменениями в законодательства посредством доступа в СПС «Консультант Плюс» или другие системы. Уметь повышать уровень своей профессиональной компетентности через самообразование</p> <p><b>Знания:</b> самостоятельное изучение и понимание изменений в законодательство; справочные материалы и информационные системы, дающие возможность повышать уровень своей профессиональной компетентности.</p>
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p><b>Умения:</b> пользоваться ресурсами, необходимыми для организации процесса самообразования; владеть: навыками самоорганизации и самообразования.</p> <p><b>Знания:</b> способы и формы самоорганизации и самообразования; использовать методы и средства для обеспечения полноценной профессиональной самообразовательной деятельности.</p>
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы профессиональной этики, служебного этикета и культуру общения. Владеть навыками соблюдения профессиональной этики, служебного этикета, этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения; на практике проводить правовую оценку собственных действий и действий других субъектов права, принимать правовые решения и совершать иные правовые действия в точном соответствии с законом, правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей, пользоваться основными правовыми методами</p>

1	2	3
		<b>Знания:</b> профессиональной этики и служебного этикета, норм и правил поведения; структуру правосознания, основные компоненты профессиональной правовой культуры, уровень сформированности компетенции, основные положения права, сущность реализации права.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	<p><b>Умения:</b> правильно применять законодательство, регламентирующее противодействие коррупции, выявлять признаки коррупционного поведения, планировать деятельность по противодействию коррупционным преступлениям; применять действующее антикоррупционное законодательство, давать оценку коррупционному поведению, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p><b>Знания:</b> понятие коррупции, механизмы коррупции, основные принципы противодействия коррупции и меры по ее профилактике, виды и меры ответственности юридических и физических лиц за данные виды преступлений; самостоятельное изучение и понимание основ коррупции; навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению.</p>

**Профессиональные компетенции:**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
1	2	3
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения.	<b>Умения:</b> юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
		<b>Знания:</b> юридические факты как основания возникновения правоотношений.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	<b>Умения:</b> обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
		<b>Знания:</b> компетенцию и полномочия субъектов права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	<b>Умения:</b> осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
		<b>Знания:</b> методы и способы реализации правовых норм.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	<b>Умения:</b> реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права
		<b>Знания:</b> особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России



1	2	3
ПК 1.12	<p>Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>	<p><b>Умения:</b> осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; выявлять административные правонарушения; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p><b>Знания:</b> знать способы предупреждения преступлений, методы выявления причин и условий совершения преступлений; административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих; содержание и сущность основных институтов административного права; законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний; сущность административного процесса; порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.</p>

## ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданское право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с учебным планом.

Рабочая программа может реализоваться с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Гражданское право и гражданский процесс» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ (индекс ОП.04) и предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) в соответствии с ФГОС.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цели:

– овладение обучающимися знаниями о сущности основных цивилистических конструкций и содержании доктринальных положений гражданского права, а также приобретение умений толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;

– оказание помощи в изучении гражданского процессуального права путем обработки лекционного материала, решение ситуационных задач и тестов. Выполнение вышеуказанного позволяет на должном уровне изучить

гражданское процессуальное законодательство, заострить внимание студентов на высоком значении судебной защиты гражданских прав и интересов, неукоснительном соблюдении процессуального законодательства при рассмотрении и разрешении гражданских дел.

В результате изучения дисциплины «Гражданское право» обучающийся должен:

*иметь представление:*

- о роли и месте гражданского права в системе права России;
- о значении гражданско-правовых норм в регулировании общественных отношений;
- о правосубъектности и объектах гражданского оборота;
- об аспектах развития организаций всех форм собственности как самостоятельно хозяйствующих субъектах;

*знать:*

- гражданские права и обязанности субъектов права; понятие, структуру и виды гражданских правоотношений;
- принципы и метод регулирования гражданского оборота;
- законодательные, иные нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- виды и состав гражданского правонарушения и основания ответственности по договорам и внедоговорным обязательствам;
- правила заключения гражданско-правовых договоров, их виды и особенности;
- способы защиты имущественных и неимущественных прав граждан и организаций;
- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса;

*уметь:*

- использовать правовую документацию и справочный материал в профессиональной деятельности;
- анализировать и решать правовые вопросы в сфере гражданских отношений;
- пользоваться правовыми справочными системами для анализа и подготовки предложений по деятельности субъектов гражданского оборота;
- составлять организационно-правовые документы;
- защищать нарушенные права субъектов гражданских правоотношений.
- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;

**Общие компетенции (ОК):**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
1	2	3
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> использовать методы и средства для ознакомления с изменениями в законодательства посредством доступа в СПС «Консультант Плюс» или другие системы. Уметь повышать уровень своей профессиональной компетентности через самообразование</p> <p><b>Знания:</b> самостоятельное изучение и понимание изменений в законодательство; справочные материалы и информационные системы, дающие возможность повышать уровень своей профессиональной компетентности.</p>
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p><b>Умения:</b> пользоваться ресурсами, необходимыми для организации процесса самообразования; владеть: навыками самоорганизации и самообразования.</p> <p><b>Знания:</b> способы и формы самоорганизации и самообразования; использовать методы и средства для обеспечения полноценной профессиональной самообразовательной деятельности.</p>
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы профессиональной этики, служебного этикета и культуру общения. Владеть навыками соблюдения профессиональной этики, служебного этикета, этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения; на практике проводить правовую оценку собственных действий и действий других субъектов права, принимать правовые решения и совершать иные правовые действия в точном соответствии с законом, правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей, пользоваться основными правовыми методами</p> <p><b>Знания:</b> профессиональной этики и служебного этикета, норм и правил поведения; структуру правосознания, основные компоненты профессиональной правовой культуры, уровень сформированности компетенции, основные положения права, сущность реализации права.</p>

1	2	3
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	<b>Умения:</b> правильно применять законодательство, регламентирующее противодействие коррупции, выявлять признаки коррупционного поведения, планировать деятельность по противодействию коррупционным преступлениям; применять действующее антикоррупционное законодательство, давать оценку коррупционному поведению, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
		<b>Знания:</b> понятие коррупции, механизмы коррупции, основные принципы противодействия коррупции и меры по ее профилактике, виды и меры ответственности юридических и физических лиц за данные виды преступлений; самостоятельное изучение и понимание основ коррупции; навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
1	2	3
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения.	<b>Умения:</b> применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; <b>Знания:</b> знать правила, приемы и способы юридической техники; юридическую терминологию; имеет представление институтах гражданского права, основных институтах гражданского права; понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; гражданско-правовая ответственность;

1	2	3
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	<p><b>Умения:</b> обеспечивать соблюдение законодательства субъектами гражданского права; толковать и применять нормы гражданского права; применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений.</p> <p><b>Знания:</b> права и обязанности субъектов гражданского права; содержание российского гражданского права.</p>
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	<p><b>Умения:</b> осуществлять реализацию в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права; реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права, работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</p> <p><b>Знания:</b> методы и способы реализации правовых норм; основные теоретические понятия и положения гражданского права; содержание Гражданского кодекса Российской Федерации; особенности гражданско-правовых отношений; нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;</p>

## ОП.05 Экологическое право

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологическое право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с учебным планом.

Рабочая программа может реализоваться с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Экологического право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ (индекс ОП.05) и предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) в соответствии с ФГОС СПО.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: приобретение обучающимися базовых теоретических знаний в области правового регулирования экологических отношений, формирование

навыков составления правовых документов в практической деятельности юристов через изучение и анализ источников экологического права.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

**Общие компетенции (ОК):**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
1	2	3
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> использовать методы и средства для ознакомления с изменениями в законодательства посредством доступа в СПС «КонсультантПлюс» или другие системы. Уметь повышать уровень своей профессиональной компетентности через самообразование
		<b>Знания:</b> самостоятельное изучение и понимание изменений в законодательство; справочные материалы и информационные системы, дающие возможность повышать уровень своей профессиональной компетентности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Умения:</b> пользоваться ресурсами, необходимыми для организации процесса самообразования; владеть: навыками самоорганизации и самообразования; применять знания в области экологического права.
		<b>Знания:</b> способы и формы самоорганизации и самообразования; использовать методы и средства для обеспечения полноценной профессиональной самообразовательной деятельности.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы профессиональной этики, служебного этикета и культуру общения. Владеть навыками соблюдения профессиональной этики, служебного этикета, этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения; на практике проводить правовую оценку собственных действий и действий других субъектов права, принимать правовые решения и совершать иные правовые действия в точном соответствии с законом, правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей, пользоваться основными правовыми методами
		<b>Знания:</b> профессиональной этики и служебного этикета, норм и правил поведения; структуру правосознания, основные компоненты профессиональной правовой культуры, уровень сформированности компетенции, основные положения права, сущность реализации права.

1	2	3
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	<b>Умения:</b> правильно применять законодательство, регламентирующее противодействие коррупции, выявлять признаки коррупционного поведения, планировать деятельность по противодействию коррупционным преступлениям; применять действующее антикоррупционное законодательство, давать оценку коррупционному поведению, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
		<b>Знания:</b> понятие коррупции, механизмы коррупции, основные принципы противодействия коррупции и меры по ее профилактике, виды и меры ответственности юридических и физических лиц за данные виды преступлений; самостоятельное изучение и понимание основ коррупции; навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
1	2	3
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения.	<b>Умения:</b> юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; в принимать решения и владеть навыками общения.
		<b>Знания:</b> юридические факты как основания возникновения правоотношений.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	<b>Умения:</b> обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
		<b>Знания:</b> компетенцию и полномочия субъектов права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	<b>Умения:</b> осуществлять реализацию норм материального и процессуального права; реализовывать в профессиональной деятельности нормы уголовного и административного права, работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.
		<b>Знания:</b> методы и способы реализации правовых норм; основные теоретические понятия и положения материального и процессуального права; основы экологического права и законодательства Российской Федерации; понятие и виды экологических правонарушений; юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

## ОП.06 Криминология и предупреждение преступности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с учебным планом.

Рабочая программа может реализоваться с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Учебная дисциплина «Криминология и предупреждение преступности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ (индекс ОП.06) и предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) в соответствии с ФГОС СПО. Дисциплина «Криминология и предупреждение преступности» тесно связана с общими юридическими дисциплинами, прежде всего с конституционным правом, уголовным правом и уголовным процессом. Освоение студентами этих дисциплин позволяет осмыслить материал и содержание дисциплины, а также грамотно реализовать возможности в данной отрасли права.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний, необходимых для последующего осуществления профессиональной деятельности; в выработке умений на основе научного мировоззрения познать и оценивать явления и процессы, связанные с преступностью и мерами ее предупреждения.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

#### **Общие компетенции (ОК):**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
1	2	3
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> использовать методы и средства для ознакомления с изменениями в законодательства посредством доступа в СПС «Консультант Плюс» или другие системы. Уметь повышать уровень своей профессиональной компетентности через самообразование. Владеть устойчивой социально – правовой позицией.



1	2	3
		<p><b>Знания:</b> самостоятельное изучение и понимание изменений в законодательство; справочные материалы и информационные системы, дающие возможность повышать уровень своей профессиональной компетентности.</p>
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p><b>Умения:</b> пользоваться ресурсами, необходимыми для организации процесса самообразования; владеть: навыками самоорганизации и самообразования. Владеть способностью к саморазвитию личности.</p> <p><b>Знания:</b> способы и формы самоорганизации и самообразования; использовать методы и средства для обеспечения полноценной профессиональной самообразовательной деятельности.</p>
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы профессиональной этики, служебного этикета и культуру общения. Владеть навыками соблюдения профессиональной этики, служебного этикета, этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения; на практике проводить правовую оценку собственных действий и действий других субъектов права, принимать правовые решения и совершать иные правовые действия в точном соответствии с законом, правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей, пользоваться основными правовыми методами.</p> <p><b>Владеть</b> навыками правового поведения.</p> <p><b>Знания:</b> профессиональной этики и служебного этикета, норм и правил поведения; структуру правосознания, основные компоненты профессиональной правовой культуры, уровень сформированности компетенции, основные положения права, сущность реализации права.</p>
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	<p><b>Умения:</b> правильно применять законодательство, регламентирующее противодействие коррупции, выявлять признаки коррупционного поведения, планировать деятельность по противодействию коррупционным преступлениям; применять действующее антикоррупционное законодательство, давать оценку коррупционному поведению, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>

1	2	3
		<p><b>Знания:</b> понятие коррупции, механизмы коррупции, основные принципы противодействия коррупции и меры по ее профилактике, виды и меры ответственности юридических и физических лиц за данные виды преступлений; самостоятельное изучение и понимание основ коррупции; навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению.</p> <p><b>Владеть</b> – устойчивой позицией к неправомерному поведению, преступлениям и правонарушениям.</p>

**Профессиональные компетенции (ПК):**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
1	2	3
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения.	<p><b>Умения:</b> применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере криминологии; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по криминологической тематике; определять источники формирования криминогенной мотивации у преступников, поводы к совершению преступлений и обстоятельства, имеющие криминогенное значение, выбирать наиболее эффективные формы, методы и средства, необходимые для предупреждения преступлений.</p> <p><b>Знания:</b> знать правила, приемы и способы юридической техники; юридическую терминологию; иметь представление о разделах криминологии.</p> <p><b>Владеть</b> способностью применять действующее законодательство РФ.</p>
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	<p><b>Умения:</b> обеспечивать соблюдение законодательства субъектами уголовного процесса и криминологии; толковать и применять нормы уголовного права и процесса; применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; анализировать и решать юридические проблемы в сфере криминологии.</p> <p><b>Владеть</b> навыками привития правомерного поведения.</p> <p><b>Знания:</b> содержание разделов криминологии, российского уголовного права и процесса.</p>
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	<p><b>Умения:</b> осуществлять реализацию в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права; реализовывать в профессиональной деятельности нормы уголовного права, работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по отношениям в сфере криминологии; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью выявлять правонарушения, давать их квалификацию, навыками реализовывать меры</p>

1	2	3
		<p>по предупреждению преступлений; способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; владеть процессом построения доказательств.</p> <p><b>Знания:</b> сущность и содержание понятий и институтов криминологии; уголовное законодательство Российской Федерации; особенности предупреждения отдельных видов преступлений методы и способы реализации правовых норм; основные теоретические понятия и положения криминологии; содержание Уголовного кодекса Российской Федерации.</p>
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	<p><b>Умения:</b> противостоять нарушению законности и правопорядка, обеспечить защиту личности, общества и государства; использовать тактические приемы при производстве следственных действий; выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;</p> <p><b>Владеть</b> - способами защиты личности, общества, государства в современных условиях.</p> <p><b>Знания:</b> порядок и способы обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства;</p>
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	<p><b>Умения:</b> обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сохранности сведений представляющих государственную тайну.</p> <p><b>Знания:</b> перечень сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p>
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	<p><b>Умения:</b> выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений; пользоваться знаниями о преступности, преступным поведении, с целью устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.</p> <p><b>Владеть:</b> способами и методами предупреждения, профилактики преступности и преступного поведения.</p> <p><b>Знания:</b> знать социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; особенности лиц, совершивших преступления; особенности криминальной среды; механизм индивидуального преступного поведения; криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;</p>

1	2	3
		организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов; причин и условий совершения преступлений; меры предупреждения преступлений; субъектов предупреждения преступлений; основные направления деятельности субъектов предупреждения преступности.

## ОП.07 Уголовное право

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с учебным планом.

Рабочая программа может реализоваться с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ. Учебная дисциплина «Уголовное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ (индекс ОП.07) и предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) в соответствии с ФГОС СПО.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины. Цель: приобретение обучающимися базовых теоретических знаний в области правового регулирования уголовно-правовых отношений в Российской Федерации, умению выявлять состав преступления, обстоятельства, исключющие уголовную ответственность, особенности назначения уголовных наказаний и квалификации преступлений.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

### **Общие компетенции (ОК):**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
1	2	3
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> использовать методы и средства для ознакомления с изменениями в законодательства посредством доступа в СПС «КонсультантПлюс» или другие системы. Уметь повышать уровень своей профессиональной компетентности через самообразование</p> <p><b>Знания:</b> самостоятельное изучение и понимание изменений в законодательство; справочные материалы и информационные системы, дающие возможность повышать уровень своей профессиональной компетентности.</p>

1	2	3
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Умения:</b> пользоваться ресурсами, необходимыми для организации процесса самообразования; владеть: навыками самоорганизации и самообразования.
		<b>Знания:</b> способы и формы самоорганизации и самообразования; использовать методы и средства для обеспечения полноценной профессиональной самообразовательной деятельности.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы профессиональной этики, служебного этикета и культуру общения. Владеть навыками соблюдения профессиональной этики, служебного этикета, этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения; на практике проводить правовую оценку собственных действий и действий других субъектов права, принимать правовые решения и совершать иные правовые действия в точном соответствии с законом, правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей, пользоваться основными правовыми методами
		<b>Знания:</b> профессиональной этики и служебного этикета, норм и правил поведения; структуру правосознания, основные компоненты профессиональной правовой культуры, уровень сформированности компетенции, основные положения права, сущность реализации права.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	<b>Умения:</b> правильно применять законодательство, регламентирующее противодействие коррупции, выявлять признаки коррупционного поведения, планировать деятельность по противодействию коррупционным преступлениям; применять действующее антикоррупционное законодательство, давать оценку коррупционному поведению, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
		<b>Знания:</b> понятие коррупции, механизмы коррупции, основные принципы противодействия коррупции и меры по ее профилактике, виды и меры ответственности юридических и физических лиц за данные виды преступлений; самостоятельное изучение и понимание основ коррупции; навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению.

***Профессиональные компетенции:***

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
1	2	3

1	2	3
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения.	<p><b>Умения:</b> применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного права; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой тематике;</p> <p><b>Знания:</b> знать правила, приемы и способы юридической техники; юридическую терминологию; имеет представление институтах уголовного права, основных институтах уголовного права; понятие и основные источники уголовного права;</p>
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	<p><b>Умения:</b> обеспечивать соблюдение законодательства субъектами уголовного права; толковать и применять нормы уголовного права; применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений.</p> <p><b>Знания:</b> содержание российского уголовного права.</p>
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	<p><b>Умения:</b> осуществлять реализацию в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права; реализовывать в профессиональной деятельности нормы уголовного права, квалифицировать отдельные виды преступлений, работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</p> <p><b>Знания:</b> сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; уголовное законодательство Российской Федерации; особенности квалификации отдельных видов преступлений методы и способы реализации правовых норм; основные теоретические понятия и положения уголовного права; содержание Уголовного кодекса Российской Федерации; особенности уголовно-правовых отношений; нормы уголовного права, основы уголовного законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления уголовной ответственности; понятие, содержание и виды составов преступлений и наказаний за их совершение.</p>
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	<p><b>Умения:</b> противостоять нарушению законности и правопорядка, обеспечить защиту личности, общества и государства. Владеть - навыками и приемами защиты законности, правопорядка, личности, общества и государства.</p> <p><b>Знания:</b> порядок и способы обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства.</p>

## ОП.08 Уголовный процесс

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовный процесс» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с учебным планом.

Рабочая программа может реализоваться с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ (индекс ОП.08) и предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) в соответствии с ФГОС СПО.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: приобретение обучающимися базовых теоретических знаний в области правового регулирования уголовно-процессуальных отношений в Российской Федерации, получение студентами необходимых знаний о деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры и суда по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь: принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;

знать:

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

**Общие компетенции (ОК):**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
1	2	3
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> использовать методы и средства для ознакомления с изменениями в законодательства посредством доступа в СПС «КонсультантПлюс» или другие системы. Уметь повышать уровень своей профессиональной компетентности через самообразование

1	2	3
		<p><b>Знания:</b> самостоятельное изучение и понимание изменений в законодательство; справочные материалы и информационные системы, дающие возможность повышать уровень своей профессиональной компетентности.</p>
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p><b>Умения:</b> пользоваться ресурсами, необходимыми для организации процесса самообразования; владеть: навыками самоорганизации и самообразования.</p> <p><b>Знания:</b> способы и формы самоорганизации и самообразования; использовать методы и средства для обеспечения полноценной профессиональной самообразовательной деятельности.</p>
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы профессиональной этики, служебного этикета и культуру общения. Владеть навыками соблюдения профессиональной этики, служебного этикета, этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения; на практике проводить правовую оценку собственных действий и действий других субъектов права, принимать правовые решения и совершать иные правовые действия в точном соответствии с законом, правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей, пользоваться основными правовыми методами</p> <p><b>Знания:</b> профессиональной этики и служебного этикета, норм и правил поведения; структуру правосознания, основные компоненты профессиональной правовой культуры, уровень сформированности компетенции, основные положения права, сущность реализации права.</p>
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	<p><b>Умения:</b> правильно применять законодательство, регламентирующее противодействие коррупции, выявлять признаки коррупционного поведения, планировать деятельность по противодействию коррупционным преступлениям; применять действующее антикоррупционное законодательство, давать оценку коррупционному поведению, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p><b>Знания:</b> понятие коррупции, механизмы коррупции, основные принципы противодействия коррупции и меры по ее профилактике, виды и меры ответственности юридических и физических лиц за данные виды преступлений; самостоятельное изучение и понимание основ коррупции; навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению.</p>



**Профессиональные компетенции (ПК):**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
1	2	3
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения.	<p><b>Умения:</b> применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного права; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-процессуальной тематике;</p> <p><b>Знания:</b> знать правила, приемы и способы юридической техники; юридическую терминологию; имеет представление институтах уголовного процесса, основных институтах уголовного процесса; понятие и основные источники уголовного процесса.</p>
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	<p><b>Умения:</b> обеспечивать соблюдение законодательства субъектами уголовного процесса; толковать и применять нормы уголовного процесса; применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно - процессуальных отношений.</p> <p><b>Знания:</b> содержание российского уголовного процесса; компетенции и полномочий субъектов права.</p>
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	<p><b>Умения:</b> осуществлять реализацию в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права; реализовывать в профессиональной деятельности нормы уголовного процесса, работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства делать выводы и обосновывать свою точку зрения по уголовно - процессуальным отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</p> <p><b>Знания:</b> сущность и содержание понятий и институтов уголовного процесса; уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации; особенности производство предварительного расследования; основные теоретические понятия и положения уголовного процесса; содержание Уголовно- процессуального кодекса Российской Федерации; особенности уголовно - процессуальных отношений; нормы уголовного процесса, основы уголовно- процессуального законодательства Российской Федерации, основные понятия и институты уголовно- процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания.</p>
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять	<p><b>Умения:</b> обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; противостоять нарушению законности и правопорядка, обеспечить защиту личности, общества и государства.</p> <p><b>Владеть -</b> навыками и приемами защиты законности, правопорядка, личности, общества и государства.</p>

1	2	3
	общественный порядок.	<b>Знания:</b> порядка и способов обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства; правовой основы деятельности правоохранительных органов.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	<b>Умения:</b> применять меры процессуального и иного, основанного на законе характера при выявлении и расследовании преступлений. <b>Владеть</b> - способами находить решения при выявлении, возбуждении, расследовании преступлений. <b>Знания:</b> положений и рекомендаций теории процессуального права о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	<b>Умения:</b> обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн. <b>Знания:</b> перечень сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

## ОП.09 Криминалистика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминалистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с учебным планом.

Рабочая программа может реализоваться с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа учебной дисциплины «Криминалистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ (индекс ОП.09) и предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) в соответствии с ФГОС СПО. Дисциплина «Криминалистика» тесно связана с общими юридическими дисциплинами, прежде всего с конституционным правом, уголовным правом и уголовным процессом. Освоение обучающимися этих дисциплин позволяет осмыслить материал и содержание дисциплины, а также грамотно реализовать возможности в данной отрасли права.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- получение систематизированных знаний по криминалистике;

– знание законодательства Российской Федерации, регулирующего данную отрасль права, сущности и содержания понятий и института криминалистики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений

*знать*:

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

*Общие компетенции (ОК):*

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
1	2	3
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> использовать методы и средства для ознакомления с изменениями в законодательства посредством доступа в СПС «Консультант Плюс» или другие системы. Уметь повышать уровень своей профессиональной компетентности через самообразование</p> <p><b>Знания:</b> самостоятельное изучение и понимание изменений в законодательство; справочные материалы и информационные системы, дающие возможность повышать уровень своей профессиональной компетентности.</p>
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p><b>Умения:</b> пользоваться ресурсами, необходимыми для организации процесса самообразования; владеть: навыками самоорганизации и самообразования.</p> <p><b>Знания:</b> способы и формы самоорганизации и самообразования; использовать методы и средства для обеспечения полноценной профессиональной самообразовательной деятельности.</p>

1	2	3
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы профессиональной этики, служебного этикета и культуру общения. Владеть навыками соблюдения профессиональной этики, служебного этикета, этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения; на практике проводить правовую оценку собственных действий и действий других субъектов права, принимать правовые решения и совершать иные правовые действия в точном соответствии с законом, правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей, пользоваться основными правовыми методами</p> <p><b>Знания:</b> профессиональной этики и служебного этикета, норм и правил поведения; структуру правосознания, основные компоненты профессиональной правовой культуры, уровень сформированности компетенции, основные положения права, сущность реализации права.</p>
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	<p><b>Умения:</b> правильно применять законодательство, регламентирующее противодействие коррупции, выявлять признаки коррупционного поведения, планировать деятельность по противодействию коррупционным преступлениям; применять действующее антикоррупционное законодательство, давать оценку коррупционному поведению, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p><b>Знания:</b> понятие коррупции, механизмы коррупции, основные принципы противодействия коррупции и меры по ее профилактике, виды и меры ответственности юридических и физических лиц за данные виды преступлений; самостоятельное изучение и понимание основ коррупции; навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению.</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>		
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения.	<p><b>Умения:</b> применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере криминалистики; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по криминалистической тематике;</p> <p><b>Знания:</b> знать правила, приемы и способы юридической техники; юридическую терминологию; иметь представление о разделах криминалистики.</p>
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	<p><b>Умения:</b> обеспечивать соблюдение законодательства субъектами уголовного процесса и криминалистики; толковать и применять нормы уголовного права и процесса; применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; анализировать и решать юридические проблемы в сфере криминалистики.</p> <p><b>Знания:</b> содержание разделов криминалистики, российского уголовного права и процесса.</p>

1	2	3
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	<p><b>Умения:</b> осуществлять реализацию в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права; реализовывать в профессиональной деятельности нормы уголовного права, квалифицировать отдельные виды преступлений, работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по уголовно -правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</p> <p><b>Знания:</b> сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; уголовное законодательство Российской Федерации; особенности квалификации отдельных видов преступлений методы и способы реализации правовых норм; основные теоретические понятия и положения уголовного права; содержание Уголовного кодекса Российской Федерации; особенности уголовно -правовых отношений; нормы уголовного права, основы уголовного законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления уголовной ответственности; понятие, содержание и виды составов преступлений и наказаний за их совершение.</p>
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	<p><b>Умения:</b> противостоять нарушению законности и правопорядка, обеспечить защиту личности, общества и государства; использовать тактические приемы при производстве следственных действий. Владеть - навыками и приемами защиты законности, правопорядка, личности, общества и государства. Иметь практический опыт: обеспечения законности и правопорядка</p> <p><b>Знания:</b> порядок и способы обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства; основные методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	<p><b>Умения:</b> использовать формы организации и методики расследования отдельных видов и групп расследования преступлений. Владеть - навыками и приемами защиты законности, правопорядка, личности, общества и государства.</p> <p><b>Знания:</b> формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основы методики раскрытия и отдельных видов и групп расследования преступлений.</p>
ПК 1.7	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять технико-криминалистические средства и методы; проводить осмотр места происшествия; использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; использовать тактические приемы при производстве следственных действий; использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений. Владеть - навыками и приемами защиты законности, правопорядка, личности, общества и государства.</p>

1	2	3
		<b>Знания:</b> общие положения криминалистической техники; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
ПК 1.8	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	<b>Умения:</b> использовать форму организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений; Владеть - навыками и приемами защиты законности, правопорядка, личности, общества и государства. Иметь практический опыт: осуществления технико-криминалистического и специальное технического обеспечения оперативно-служебной деятельности. <b>Знания:</b> содержание технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности.

## ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509).

Рабочая программа может реализоваться с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

1.2. Место учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность дисциплина и входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

– **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать/понимать:**

– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

– основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

– порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

– состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

– основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

– основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту;

– альтернативной гражданской службы;

– требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

– предназначение, структуру и задачи РСЧС;

– предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

– оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для ведения здорового образа жизни;

– оказания первой медицинской помощи;

– развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

– вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

*Общие компетенции (ОК):*

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<b>Умения:</b> - сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим
		<b>Знания:</b> - правил и владеть навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> собирать информацию из различных источников; систематизировать информацию; представлять информацию в виде презентации
		<b>Знания:</b> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> выступать перед аудиторией, вести диалог и дискуссию
		<b>Знания:</b> - особенности делового общения; - нормы общения в коллективе.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
1	2
Понимать основные задачи основ безопасности жизнедеятельности.	<p><b>Знать:</b> Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>Уметь:</b> Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>



1	2
<p>- Сформировать представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения,</li> <li>- иметь представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности,</li> <li>- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка,</li> <li>знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> </ul>
<p>- Основ обороны государства и воинской службы.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</li> <li>- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</li> <li>- действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>

## ОП 11 Транспортное право

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с учебным планом.

Рабочая программа может реализоваться с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Транспортное право» относится к вариативной части, общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ (индекс ОП.11) и предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) в соответствии с ФГОС СПО.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: подготовка к решению производственных задач на базе «Транспортного права» с тем, чтобы, используя полученные знания и навыки, обучающийся мог грамотно решать организационные, научные и правовые задачи при организации транспортных процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать правовые нормы, регулирующие транспортные правоотношения;

- составлять договоры, заполнять формы договоров;

- применять принципы страхования грузов и пассажиров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации; знать правовые основы и принципы регулирования транспортной деятельности в РФ;

- знать особенности регулирования отдельных видов транспортных обязательств;

- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

*Общие компетенции (ОК):*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

*Профессиональные компетенции (ПК):*

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

## ОП. 12 Трудовое право

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Трудовое право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с учебным планом.

Рабочая программа может реализоваться с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Трудовое право» относится к вариативной части общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ (индекс ОП.12) и предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) в соответствии с ФГОС СПО.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель: приобретение обучающимися устойчивых знаний в области трудового права Российской Федерации и способности грамотно ориентироваться в действующем трудовом законодательстве Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

#### **Общие компетенции (ОК):**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
1	2	3
ОК 1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии юрист, формировать мировоззренческую позицию; применять профилированные знания, включая знания в области специальных дисциплин в профессиональной деятельности, применять профилированные знания, включая знания в области специальных дисциплин в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по профессии юрист, основные понятия и термины, понимает сущность своей профессии, уважительно относится к праву и закону; основных понятий и терминов, понимание сущности своей профессии, уважительно относится к праву и закону.</p>

1	2	3
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	<p><b>Умения:</b> разумно, честно добросовестно исполнять профессиональные обязанности, применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; толковать и применять нормы Трудового кодекса РФ, законов и иных нормативных правовых актов в сфере трудового права; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых правоотношений; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать явления общественной жизни и проблемы своей специальности.</p> <p><b>Знания:</b> культурных и этических норм поведения юриста, Трудового кодексов РФ; основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства.</p>
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p><b>Умения:</b> обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> использования сочетания названных выше методов с такими способами, как действие по инструкции, тренировочные, имитационные, творческие упражнения, создание имитационных ситуаций. Получить навыки организации собственной деятельности помогают обрести систематическое выполнение домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, исследовательские и проектные работы, создание портфолио, работа по индивидуальному заданию, участие в конкурсах, олимпиадах.</p>
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	<p><b>Умения:</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Использовать методы оценки ситуации на ее стандартность/нестандартность, определять последствия совершения того или иного действия, в том числе последствия нарушения каких-либо норм поведения</p> <p>Владеть основными методами принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, несения ответственности за них.</p> <p><b>Знания:</b> алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; методы оценки ситуации на ее стандартность/нестандартность, последствия совершения того или иного действия, виды ответственности за совершенное нарушение каких-либо норм поведения.</p>
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и	<p><b>Умения:</b> демонстрация способности принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты; вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного взаимодействия;</p> <p><b>владеть:</b> навыками психической саморегуляции в предконфликтных и конфликтных ситуациях.</p>

1	2	3
	разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	<b>Знания:</b> причин и психологических основ предупреждения и разрешения конфликтов и возможные пути (способы) разрешение нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов; индивидуально-психологические особенности личности и их влияние на поведение в конфликтах;
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p><b>Умения:</b> находить и использовать необходимые нормативно-правовые документы применительно к конкретной ситуации.</p> <p><b>Знания:</b> основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации; основные источники права, связанные с осуществлением профессиональной деятельности.</p>
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий использовать сервисы и информационные ресурсы информационно – телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно - коммуникационных технологий; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; назначение и технология эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>

1	2	3
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	<p><b>Умения:</b> использовать теоретические знания для анализа психологических проблем в коллективе, устанавливать партнерские отношения с членами группы, использовать теоретические знания для анализа психологических проблем в коллективе; уважать права партнеров по общению; осуществлять эффективное общение с участниками конфликта с учетом их личных особенностей и эмоциональных состояний; осуществлять профилактику конфликта; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; владеть: навыками работы в коллективе</p> <p><b>Знания:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных общностей; основные личные права и свободы человека и гражданина, права и обязанности сотрудника правоохранительного органа, особенности возникновения, развития и функционирования коллектива как малой группы, особенности поведения и деятельности личности в малой группе.</p>
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.	<p><b>Умения:</b> устанавливать психологический контакт с окружающими, общаться на равных, без грубости и подобострастия, уважать личного мнения собеседника, контролировать желание выяснять, кто прав, а кто виноват, общаться на уровне предъявления своих потребностей, а не приказов, находить компромиссные решения или, на крайний случай, соглашаться с наличием разногласий, оценить решение другого, принимать опыт других, ценить свой собственный опыт и решения, не обесценивая его из-за статуса собеседника, использовать на практике, анализировать и предлагать пути решения возникающих проблем.</p> <p><b>Знания:</b> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; психологические особенности несовершеннолетних, этикет общения с людьми.</p>
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> использовать методы и средства для ознакомления с изменениями в законодательства посредством доступа в СПС «Консультант Плюс» или другие системы. Уметь повышать уровень своей профессиональной компетентности через самообразование</p> <p><b>Знания:</b> самостоятельное изучение и понимание изменений в законодательство; справочные материалы и информационные системы, дающие возможность повышать уровень своей профессиональной компетентности.</p>
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и	<p><b>Умения:</b> пользоваться ресурсами, необходимости для организации процесса самообразования; владеть: навыками самоорганизации и самообразования.</p>

1	2	3
	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Знания:</b> способы и формы самоорганизации и самообразования; использовать методы и средства для обеспечения полноценной профессиональной самообразовательной деятельности.
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>		
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения.	<p><b>Умения:</b> толковать и применять нормы трудового права; применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений.</p> <p><b>Знания:</b> содержание российского трудового права; трудовые права и обязанности граждан; права и обязанности работодателей; виды трудовых договоров (контрактов); трудовую дисциплину; порядок разрешения трудовых споров.</p>
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	<p><b>Умения:</b> обеспечивать соблюдение законодательства субъектами трудового права; толковать и применять нормы трудового права; применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений.</p> <p><b>Знания:</b> компетенцию и полномочия субъектов трудового права; содержание российского трудового права; трудовые права и обязанности граждан; права и обязанности работодателей; виды трудовых договоров (контрактов); трудовую дисциплину; порядок разрешения трудовых споров.</p>
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	<p><b>Умения:</b> осуществлять реализацию норм материального и процессуального права; реализовывать в профессиональной деятельности нормы трудового права, работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по трудовым правоотношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</p> <p><b>Знания:</b> методы и способы реализации правовых норм; основные теоретические понятия и положения трудового права; содержание Трудового кодекса Российской Федерации; особенности трудовых правоотношений; правового положения работника и работодателя; организации и функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации в сфере трудовых правоотношений.</p>

## **Профессиональные модули**

### **ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность**

#### **1.1 Область применения рабочей программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, квалификации юрист в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): оперативно-служебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

#### **1.2 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### ***иметь практический опыт:***

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

##### ***уметь:***

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

##### ***знать:***

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;



- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

### 1.3 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися вида профессиональной деятельности «Оперативно-служебная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 7.	
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Профессиональный модуль ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность:

МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка

МДК.01.02 Огневая подготовка

МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в

специальность

МДК.01.04 Специальная техника

МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности

УП.01 Учебная практика.

ПП.01 Производственная практика

## ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, квалификации юрист в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организационно-управленческая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

### 1.2 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;

#### **уметь:**

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;

- принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);

- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

#### **знать:**

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);

- методы управленческой деятельности;

- основные положения научной организации труда;

- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

### 1.3 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися вида профессиональной деятельности «Организационно-управленческая деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Профессиональный модуль ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность:

МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах.

УП.02 Учебная практика.

ПП.02 Производственная практика.

**ПМ.03 Основы службы Государственной инспекции безопасности дорожного движения**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Основы службы Государственной инспекции дорожного движения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 509

Целью преподавания данной дисциплины является получение студентами знаний об основных направлениях деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД) по обеспечению безопасности дорожного движения.

Задачами изучения дисциплины: ознакомление студентов с основными функциями ГИБДД и вопросами, решаемыми при взаимодействии с другими ведомствами и подразделениями МВД России.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль «Основы службы Государственной инспекции безопасности дорожного движения» является вариативной частью ОПОП.

Изучение данного профессионального модуля базируется на освоении студентами дисциплин: основы службы ГИБДД, учебной практики основы службы Государственной инспекции безопасности дорожного движения, производственной практики по профилю специальности основы службы Государственной инспекции безопасности дорожного движения.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающегося формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Обучающийся должен обладать	Планируемые результаты обучения
1	2	3
ПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> навыки работы с компьютером как средством управления информацией; <b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; <b>Владеть:</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
ПК-2.3	способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	<b>Знать:</b> организацию и технологию перевозок, определение потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе; <b>Уметь:</b> анализировать состояние транспортной обеспеченности городов и регионов; <b>Владеть:</b> навыками прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем.
ПК-2.4	способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	<b>Знать:</b> представления об историческом развитии общества для формирования гражданской позиции <b>Уметь:</b> анализировать роль и место мировой автомобилизации в коммуникационной системе современного общества. <b>Владеть:</b> способностью анализировать социальнозначимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации.

Профессиональный модуль ПМ.03 Основы службы Государственной инспекции безопасности дорожного движения

МДК 03.01 Основы службы ГИБДД

УП.03 Учебная практика.

ПП.03 Производственная практика

## **ПМ.03 Организация деятельности участкового уполномоченного полиции**

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности участкового уполномоченного полиции является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 509.

Цель дисциплины состоит в углублении знаний студентов и развитие у них практических умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей участковых уполномоченных полиции.

Основными задачами учебной дисциплины «Организация деятельности участкового уполномоченного полиции» являются:

- формирование у студентов представлений о роли и месте подразделений участковых уполномоченных полиции в системе органов внутренних дел;

- научить учащихся самостоятельно применять положения законодательства, регламентирующего организацию деятельности участкового полиции;

- привить им навыки реализации административно-правовых норм в области деятельности участковых уполномоченных полиции.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль «Организация деятельности участкового уполномоченного полиции» является вариативной частью ОПОП.

Изучение данного профессионального модуля базируется на освоении студентами дисциплин: основы организации деятельности участкового уполномоченного полиции, учебной практики основы организации деятельности участкового уполномоченного полиции, производственной практики по профилю специальности организация деятельности участкового уполномоченного полиции.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающегося формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	Показатели освоения компетенции
1	2	3
ОК-1	Способность действовать в соответствии с Конституцией РФ,	Знать: порядок законодательного регулирования деятельности участкового

1	2	3
	руководствуясь принципами законности и патриотизма	уполномоченного полиции Уметь: анализировать и оценивать действия в соответствии с законодательством РФ.
ПК-1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Знать: порядок законодательного регулирования деятельности участкового уполномоченного полиции Уметь: анализировать и оценивать действия в соответствии с законодательство РФ, использовать теоретические знания в правотворческой и правоприменительной деятельности.
ПК-1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: содержание принципа законности. Уметь: оценивать характер правонарушений и действовать в соответствии с законодательством.
ПК-1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Знать: нормы отраслевого законодательства Уметь: классифицировать правоотношения по видам, реализовать нормы материального и процессуального права
ПК-1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка. Уметь: обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, защиту жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка.
ПК-1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка. Уметь: обеспечивать безопасность личности, общества и государства, защиту жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка соответствии с профилем подготовки.
ПК-1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	Знать: эффективные приемы и способы по выявлению, документированию и пресечению преступлений и административных правонарушений Уметь: выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения
ПК-2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	Уметь: анализировать оперативную обстановку, складывающуюся на административном участке. Правильно организовывать свою работу на административном участке по предупреждению, пресечению и раскрытию

1	2	3
		преступлений и других административных правонарушений на обслуживаемой территории. Знать: должностные обязанности сотрудников органов внутренних дел по обеспечению безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности.
ПК-2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	Уметь: правильно вести и оформлять необходимую служебную документацию Знать: : правильно вести и оформлять необходимую служебную документацию

Профессиональный модуль ПМ.03 Организация деятельности участкового уполномоченного полиции

МДК 03.01 Организация деятельности участкового уполномоченного полиции

УП.03 Учебная практика.

ПП.03 Производственная практика

## ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

### 1.1. Цели и задачи производственной практики - требования к результатам освоения практики, формы отчетности

Программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом обучения и проводится для закрепления, развития практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 1.2. Цели производственной практики для соответствующих базовых органов прохождения практики:

*Для обучающихся, проходящих производственную практику в органах уголовно-исполнительной системы* закрепление полученных теоретических знаний, касающихся вопросов организации и деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы, путем:

- ознакомления с нормативно-правовой основой деятельности органов и учреждений УИС;
- ознакомления с основными направлениями деятельности органов и учреждений УИС;
- изучения правовой основы, принципов организации и деятельности учреждений УИС и его структурных подразделений;
- изучения правовой основы, принципов организации и деятельности отделов государственной исполнительной службы, ознакомления с полномочиями ее должностных лиц;
- с организацией делопроизводства и приема граждан.

*Для обучающихся, проходящих практику в следственных подразделениях полиции, органов внутренних дел* закрепление полученных теоретических



знаний, касающихся вопросов организации и деятельности органов полиции, внутренних дел, путем ознакомления:

- с организацией и основными направлениями деятельности подразделений базового органа полиции, органов внутренних дел, формами их взаимодействия между собой и другими правоохранительными и правоприменительными органами;
- с правовой основой, принципами организации и деятельности следователей;
- с правами и обязанностями следователя;
- с полномочиями следователя при проведении следственных и процессуальных действий на стадии досудебного расследования.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

### 1.3 Задачи производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) решает как общие задачи практического обучения студентов, а именно развитие и совершенствование полученных теоретических знаний, умений и навыков, так и специфические, присущие каждому из этапов ее проведения.

*Основными задачами, решаемыми в процессе производственной (преддипломной) практики, являются:*

- изучение нормативных документов, определяющих функции соответствующих органов и регламентирующих их деятельность;
- ознакомление со структурой отдела (службы, подразделения);
- ознакомление с должностными обязанностями сотрудников отдела (службы, подразделения).

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) у обучающегося формируются профессиональные компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ППСЗ Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС СПО)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>ПК 1.1.</b>	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<b>Знать</b> юридические факты как основания возникновения правоотношений; <b>уметь</b> юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
<b>ПК 1.2.</b>	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<b>Знать</b> компетенцию и полномочия субъектов права; <b>уметь</b> обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
<b>ПК 1.3.</b>	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	<b>Знать</b> методы и способы реализации правовых норм; <b>уметь</b> осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

<b>ПК 1.4.</b>	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	<b>Знать</b> правовую основу деятельности правоохранительных органов; <b>уметь</b> обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
<b>ПК 1.5.</b>	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	<b>Знать</b> содержание оперативно-служебных мероприятий; <b>уметь</b> осуществлять оперативно-служебные мероприятия в оперативно-служебной деятельности
<b>ПК 1.6.</b>	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	<b>Знать</b> правомерные меры административного пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей; <b>уметь</b> пресекать противоправные действия, в т.ч. осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей
<b>ПК 1.7.</b>	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	<b>Знать</b> тактику следственных и оперативно-розыскных действий при раскрытии преступлений; <b>уметь</b> обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
<b>ПК 1.8.</b>	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	<b>Знать</b> содержание технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности; <b>уметь</b> осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности
<b>ПК 1.9.</b>	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	<b>Знать</b> приемы оказания первой медицинской помощи и самопомощи; <b>уметь</b> оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь
<b>ПК 1.10.</b>	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	<b>Знать</b> содержание нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации; <b>уметь</b> использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
<b>ПК 1.11.</b>	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального	<b>Знать</b> перечень сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального

	характера и иных охраняемых законом тайн	характера и иных охраняемых законом тайн; <b>уметь</b> обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
<b>ПК 1.12.</b>	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	<b>Знать</b> способы предупреждения преступлений, методы выявления причин и условий совершения преступлений; <b>уметь</b> осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
<b>ПК 1.13.</b>	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	<b>Знать</b> тактику взаимодействия подразделений правоохранительных органов между собой и с другими органами; <b>уметь</b> осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами
<b>ПК 2.1.</b>	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях	<b>Знать</b> основы управленческой деятельности и методы организации работы подразделений; <b>уметь</b> осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях
<b>ПК 2.2.</b>	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	<b>Знать</b> основы документирования и организации работы с документами; <b>уметь</b> осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности